федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев

«<u>22</u>» <u>октября</u> 20<u>21</u> г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай 22» <u>бктября</u> 20<u>21</u> г.

на основании решения УМК ИПО Opl^{*}МУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана:

- 1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин
- 2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины Т.Г. Губанова
- 3. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.Р. Исаев

Рецензенты:

- 1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
- 2. Главный внештатный специалист кардиолог Министерства здравоохранения Оренбургской области А.П. Шатилов

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры клинической медицины

«01» октября 2021 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа переутверждена на заседании УМК по ДПП

«22» октября 2021 г., протокол № 9

Оренбург 2021 г.

Содержание

- 1. Общая характеристика ДПП
- 2. Учебный план ДПП
- 3. Календарный учебный график ДПП
- 4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
- 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
- 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную Порядка деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ

- CTO 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- CTO 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

Программа разработана с учётом:

- профессионального стандарта врача-кардиолога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врачкардиолог");
- квалификационных характеристик врачей-кардиологов, утверждённых приказом Минздравсопразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247.

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Кардиология» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очная со стажировкой, с применением ДОТ (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы — совершенствование профессиональных компетенций врачакардиолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы с целью постановки диагноза	Получение информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей	Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечно-сосудистой системы	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечнососудистой системы
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме, при ИБС	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	Владеть методиками осмотра и обследования с сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей	Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Владеть манипуляциями - проведение экспресс-методов лабораторной диагностики (анализ крови на тропонины и тд.) - регистрация ЭКГ проведение ЭКГ с физической нагрузкой установка, считывание,	Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	- анализ XM – ЭКГ - анализ суточного монитора АД - проведение функциональных тестов (ВЭМ, тредмил – тест) и анализ результатов	
	Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации	Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у взрослых в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
	Повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Мониторинг безопасности диагностических манипуляций	Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы	Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечнососудистой системы
	Проведение медицинского освидетельствования	Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы	Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечнососудистой системы
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Изменения со стороны сердечно- сосудистой системы при общих заболеваниях
		Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов кардиологического профиля	Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы
		Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать	Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		необходимые меры для выведения пациента из этого состояния	
		Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения	Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Выявлять у пациентов на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны сердечнососудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода, определять тактику ведения с целью их предотвращения	Показания, ограничения и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов кардиологического профиля	Показания, ограничения и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Клиническая картина состояний, требующих направления к врачамспециалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
		Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни	Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
			Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
			диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Вопросы смежных специальностей,
			касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы
			Порядок проведения медицинского освидетельствования МКБ
Hanvayayya yayayya	Dannakarwa wana zawawa wa wawawa a	Door-of-one specific and the second specific and the s	
Назначение лечения пациентам с	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой
заболеваниями и (или)	сердечно-сосудистой системы, с учетом	сосудистой системы в соответствии с действующими	при заоблеваниях сердечно-сосудистои
состояниями сердечно-	симптомов и синдромов в соответствии с	порядками оказания медицинской помощи,	CHCICMBI
сосудистой системы,	действующими клиническими	клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
контроль его	рекомендациями (протоколами лечения) по	по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	
эффективности и	вопросам оказания медицинской помощи,	стандартов медицинской помощи	
безопасности	порядками оказания медицинской помощи,	отандартов медицинекон немощи	
	стандартами медицинской помощи		
	Назначение лекарственных препаратов и	Обосновывать выбор оптимального метода	Стандарты первичной специализированной
	медицинских изделий пациентам с	медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения	медико-санитарной помощи,
	заболеваниями и (или) состояниями	и (или) хирургического вмешательства у пациентов с	специализированной, в том числе
	сердечно-сосудистой системы	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	высокотехнологичной, медицинской
		сосудистой системы в соответствии с принципами доказательной медицины	помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Оценка эффективности и безопасности	Определять оптимальную последовательность	Клинические рекомендации (протоколы
	лекарственных препаратов и медицинских	медикаментозной, и (или) немедикаментозной терапии и	лечения) по вопросам оказания
	изделий у пациентов с заболеваниями и	(или) хирургического вмешательства у пациентов с	медицинской помощи пациентам с
	(или) состояниями сердечно-сосудистой	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	заболеваниями сердечно-сосудистой
	системы	сосудистой системы	системы
	Назначение немедикаментозной терапии	Назначать лекарственные препараты и медицинские	Законодательство об охране здоровья
	пациентам с заболеваниями и (или)	изделия пациентам с заболеваниями и (или)	граждан в Российской Федерации,
	состояниями сердечно-сосудистой системы	состояниями сердечно-сосудистой системы,	Программа государственных гарантий
		анализировать действие лекарственных средств и	оказания гражданам бесплатной
		медицинских изделий у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	медицинской помощи
1	Оценка эффективности и безопасности	Анализировать фармакологическое действие и	Современные методы лечения взрослых с
	немедикаментозной терапии у пациентов с	взаимодействие лекарственных препаратов	заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)	Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями сердечнососудистой системы
	Назначение диетотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, назначение рационального питания, профилактическое консультирование по коррекции поведенческих факторов риска, ЛФК, дыхательная гимнастика и т.д.) заболеваний сердечно-сосудистой системы; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, ЛФК, дыхательную гимнастику, апитерапию и т.д.) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы	Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и	Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с	Принципы и методы обезболивания в кардиологии

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству	
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Проводить разработанный хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы. Выполнять рекомендованные хирургами мероприятия по профилактике или лечению послеоперационных осложнений	Принципы и методы асептики и антисептики
	Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Выполнять расчёт объема и скорости введения лекарственных препаратов через инфузомат;	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Определять показания к назначению и проведение кислородотерапии	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния, коррегировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)	Назначать и контролировать лечебно-профилактический режим пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	
	Назначение диетотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	
	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях	

Виды деятельности (ВД)	Имеющиеся Профессиональные	Умения	Знания
или трудовая функция	имеющиеся профессиональные компетенции (трудовые действия)	у мения	Энания
или грудовая функция (ТФ)	компетенции (трудовые деиствия)		
1	2.	3	4
	Оказание неотложной медицинской помощи	Предотвращать или устранять осложнения, побочные	
	пациентам с заболеваниями и (или)	действия, нежелательные реакции, в том числе	
	состояниями сердечно-сосудистой системы в	серьезные и непредвиденные, возникшие в результате	
	чрезвычайных ситуациях на догоспитальном	диагностических или лечебных манипуляций,	
	этапе	применения лекарственных препаратов и (или)	
		медицинских изделий, немедикаментозной терапии или	
		хирургических вмешательств	
	Профилактика или лечение осложнений,	Оказывать необходимую помощь пациентам с	
	побочных действий, нежелательных	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	
	реакций, в том числе серьезных и	сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях на	
	непредвиденных, возникших в результате	догоспитальном этапе	
	диагностических или лечебных		
	манипуляций, применения лекарственных		
	препаратов и (или) медицинских изделий,		
	немедикаментозной терапии		
		Разрабатывать план реабилитационных мероприятий,	
		профилактики или лечения осложнений у пациентов с	
		заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	
_		сосудистой системы	
Проведение и контроль	Составление программы медицинской	Определять показания для проведения мероприятий	Основы реабилитации и их реализация у
эффективности	реабилитации пациентов с заболеваниями и	медицинской реабилитации для пациентов с	пациентов с заболеваниями и (или)
мероприятий медицинской	(или) состояниями сердечно-сосудистой	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	состояниями сердечно-сосудистой системы
реабилитации пациентов с	системы	сосудистой системы	
заболеваниями и (или)			
состояниями сердечно-			
сосудистой системы, в том числе при реализации			
индивидуальных программ			
реабилитации или			
абилитации инвалидов			
ислынгицин шишиндов	Составление и мониторинг выполнения	Оценивать эффективность медицинской реализации	Организация медико-социальной
	плана программы медицинской	реабилитационных мероприятий для пациентов с	экспертизы пациентов с заболеваниями и
	реабилитации пациентов с заболеваниями и	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	(или) состояниями сердечно-сосудистой
	(или) состояниями сердечно-сосудистой	сосудистой системы	системы
	системы		
		Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у	Основные программы медицинской,
		пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	социальной, профессиональной и
		сердечно-сосудистой системы	психологической реабилитации пациентов

Виды деятельности (ВД)	Имеющиеся Профессиональные	Умения	Знания
или трудовая функция	компетенции (трудовые действия)	V	3
(ТФ)			
1	2	3	4
			с заболеваниями и (или) состояниями
			сердечно-сосудистой системы
		Назначать необходимые средства и услуги,	Основные реабилитационные мероприятия
		необходимые для медицинской реабилитации	(медицинские, социальные,
		пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	профессиональные, психологические) у
		сердечно-сосудистой системы	пациентов с заболеваниями и (или)
			состояниями сердечно-сосудистой системы
		Оценивать эффективность и безопасность мероприятий	Механизм воздействия реабилитационных
		медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями	мероприятий на организм пациентов с
		и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	заболеваниями и (или) состояниями
			сердечно-сосудистой системы
			Способы предотвращения или устранения
			осложнений, побочных действий,
			нежелательных реакций, в том числе
			серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации
			пациентов с заболеваниями и (или)
			состояниями сердечно-сосудистой системы
			Показания для направления пациентов с
			заболеваниями и (или) состояниями
			сердечно-сосудистой системы к
			специалистам для назначения и проведения
			санаторно-курортного лечения
			Показания и противопоказания к
			проведению реабилитационных
			мероприятий у пациентов с заболеваниями
			и (или) состояниями сердечно-сосудистой
			системы
Проведение и контроль		Проводить санитарно-просветительную работу по	Основные характеристики здорового
эффективности		формированию здорового образа жизни, профилактике	образа жизни, методы его формирования
мероприятий по		заболеваний и (или) патологических состояний	
профилактике и		сердечно-сосудистой системы	
формированию здорового			
образа жизни, санитарно-			
гигиеническому			
просвещению населения			

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы	Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и (или) патологических состояний
		Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы
		Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым различного возраста и состояния здоровья	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
		Производить диспансерное наблюдение за взрослыми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) патологических состояниях сердечнососудистой системы
		Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы(питание, сон, режим дня, двигательная активность).	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
			Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)
			Показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы
			Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
			Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
			Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечнососудистой системы.
			Формы и методы санитарно- просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников
Оказание медицинской	Оценка состояния пациентов, требующего	Выявлять на состояния, требующие оказания	Методика сбора жалоб и анамнеза у
помощи пациентам в	оказания медицинской помощи в экстренной	медицинской помощи в экстренной форме, в том числе,	пациентов
экстренной форме	форме	на клинические признаки внезапного прекращения	
		кровообращения и дыхания, требующие оказания	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации

1.5. Трудоемкость программы: 144 часов/ЗЕТ.

ДПП ПК «Клиническая кардиология» 144 часа

ІІ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п		Формы промежуточной	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		00вка	Всего
	Наименование учебных тем	аттестации (при наличии)	Всего (час.)	в т.ч. практическ ие занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)	Стажировка (час.)	(час.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Атеросклероз	зачет	2	1			4	6
2	Ишемическая болезнь сердца	зачет	20	16			10	30
3	Артериальные гипертензии	зачет	12	10			12	24
4	Клапанная болезнь сердца	зачет	2	2			4	6
5	Болезни эндокарда	зачет	4	3			2	6
6	Болезни перикарда	зачет	4	3			2	6
7	Болезни миокарда	зачет	6	4			6	12
8	Нарушения ритма сердца и проводимости	зачет	12	10			6	18
9	Хроническая сердечная недостаточность	зачет	4	3			2	6
10	Поражение сердечно-сосудистой системы при различных заболеваниях и патологических состояниях	зачет					12	12
11	Неотложная кардиология	зачет	6	4			6	12
12	Кардиореабилитация и диспансерное наблюдение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	зачет					4	4
13.	Итоговая аттестация	экзамен						2
Всег	о по программе		72	56			70	144

ІІІ. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график разбит на 2 части. Первая часть включает лекции, практические занятия в течение 14 календарных дней - по 6 учебных часов в день 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель (72 учебных часа).

Вторая часть - это стажировка, которая длится в течение 14 календарных дней - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель или в течение 28 календарных дней – по 3 учебных часа занятий 6 учебных дней в неделю в течение 4 недель (70 учебных часа). Завершается обучение экзаменом в форме тестирования, проводимом в последний день обучения на цикле (2 учебных часа).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Содержание учебного курса «Клиническая кардиология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающи	ихся Объем часов
1	2	3
Профилактика	Содержание учебного материала Урове	нь освоения 6
сердечно- сосудистых заболеваний.	(понятие о сердечно-сосудистом риске, его оценка и тактика вмешательства в зависимости от категории риска).	омительный
Атеросклероз	2 Сердечно-сосудистый континуум. Понятие. Патогенез. Пути ознако профилактики XCH и сердечно-сосудистого риска.	омительный
	3 Кардио-ренальный континуум. Понятие. Патогенез. Методы ознако профилактики сердечно-сосудистых осложнений.	омительный
	4 Нелипидные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и их репрод коррекция.	дуктивный
	5 Атеросклероз. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клинические проявления. Лабораторная диагностика атерогенных дислипидемий. Инструментальная диагностика атеросклероза.	ктивный
	6 Нарушения липидного обмена: первичные (семейная гиперхолестеринемия) Алгоритмы диагностики семейной гиперхолестеринемии. Общие принципы ведения и лечения больных с СГХС.	дуктивный
	7 Нарушения липидного обмена: вторичные (метаболические, гормональные, при заболеваниях почек, печени и желчного пузыря, алиментарные, ятрогенные). Терапевтическая тактика при вторичных дислипидемиях.	ктивный
	8 Немедикаментозное и медикаментозное лечение атерогенных продук дислипидемий.	ктивный
	9 Атеросклероз аорты и ее ветвей. Диагностика, дифференциальная продуг диагностика с другими заболеваниями аорты. Осложнения. Лечение.	ктивный
	Информационные (лекционные) занятия	1
	Лабораторные работы	
	Практические занятия, стажировка	1/4

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
разделов и тем				
1		2		3
	Контрольные	*		
	Самостоятели	ьная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестиро	вание по теме)	
	Консультации	и по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Ишемическая	Содержание учебного материала Уровень освоения		30	
болезнь сердца	1 Хронич	еская ИБС: эпидемиология, этиология, факторы риска, патогенез,	продуктивный	
		рикация. Диагностика и дифференциальная диагностика различных		
	форм хр	оонической ИБС: стенокардия напряжения, вазоспастическая		
		рдия, микроциркуляторная стенокардия, безболевая ишемия		
		ца. Лечение хронической ИБС: модификация образа жизни,		
	-	ия факторов риска, фармакотерапия (улучшение прогноза,		
		ение симптомов), реваскуляризация миокарда (методы, показания,		
	-	после процедуры). Особенности ХИБС у некоторых категорий		
		к (гендерные, возрастные, при сопутствующих заболеваниях, при		
		ской окклюзии коронарных артерий, рефрактерная стенокардия)		
		коронарный синдром (инфаркт миокарда, нестабильная	продуктивный	
	1 1	рдия) без подъема сегмента ST ЭКГ: этиопатогенез, диагностика и	продужный	
		вание, дифференциальная диагностика, стратификация риска,		
		в госпитальный период и после выписки из стационара,		
		ная тактика, вторичная профилактика. Острый коронарный		
		и (инфаркт миокарда, нестабильная стенокардия) с подъемом		
		а ST ЭКГ: этиопатогенез, диагностика и обследование,		
		енциальная диагностика, лечение, включая восстановление		
		оного кровотока, на различных этапах оказания медицинской		
		г, вторичная профилактика		
		ения инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений	продуктивный	
		га миокарда: острая сердечная недостаточность, разрывы сердца,	продуктивный	
		невризма ЛЖ, артериальные ТЭ, ТЭЛА, перикардит, ИМ правого		
		невризма лик, артериальные 19, 19ли, перикардит, или правого нка, повторная ишемия миокарда (ранняя постинфарктная		
	•	рдия, повторная ишемия миокарда (ранняя постинфарктная рдия, повторный ИМ), нарушения ритма сердца и проводимости,		
		рдия, повторный ипут, нарушения ритма сердца и проводимости,		
		нные (лекционные) занятия		4
				4
	Лабораторны	т расоты		

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
разделов и тем			
1	2		
	Практические занятия, стажировка		16/10
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестиро	вание по теме)	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Артериальные	Содержание учебного материала	Уровень освоения	24
ипертензии	1 Методы регистрации АД и их клиническое значение	репродуктивный	
	2 Артериальная гипертензия: факторы риска, классификация, диагностика,	продуктивный	
	поражение органов-мишеней. Ассоциированные клинические состояния.		
	Тактика ведения и цели терапии больных АГ. Общие принципы ведения.		
	Модификация образа жизни. Медикаментозная терапия больных		
	артериальной гипертензией. Выбор антигипертензивного препарата.		
	Комбинированная терапия АГ		
	3 Вторичные артериальные гипертензии: ренопаренхиматозные,	продуктивный	
	вазоренальные, эндокринные, гемодинамические, ятрогенные.		
	Дифференциальная диагностика. Лечение		
	4 Рефрактерная и злокачественная артериальная гипертензия. Основные	продуктивный	
	причины. Диагностика. Лечение		
	5 АГ у беременных. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	продуктивный	
	Особенности течения. Лечение		
	6 Первичная и вторичная легочная гипертензия. Этиология. Клиника.	продуктивный	
	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		10/12
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестиро	вание по теме)	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Лапанная	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
олезнь сердца	1 Приобретенные пороки сердца. Этиология, патогенез, гемодинамика,	репродуктивный	
-	клиника, диагностика, лечение, показания к кардиохирургической		
	коррекции.		

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
разделов и тем				
1		2		3
	2	Врожденные пороки сердца: гемодинамика, клиника, диагностика, принципы лечения.	репродуктивный	
	3	Синдром соединительнотканной дисплазии сердца	продуктивный	
	4	Пролабирование створок клапанов сердца. Диагностика. Тактика ведения	продуктивный	
	Ино	рормационные (лекционные) занятия		
	Лаб	ораторные работы		
	Пра	ктические занятия, стажировка		2/4
	Кон	трольные работы		
	Сам	постоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестиро	вание по теме)	
	Кон	сультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Болезни	Сод	ержание учебного материала	Уровень освоения	6
эндокарда	1	Инфекционный эндокардит. Особенности современной этиологии.	продуктивный	
		Факторы риска. Клиника. Диагностика. Принципы медикаментозного		
		лечения. Профилактика в группах риска. Показания к		
		кардиохирургическому лечению.		
	2	Неинфекционные эндокардиты, виды, этиопатогенез, особенности	продуктивный	
		клиники, диагностики и лечения.		
	Информационные (лекционные) занятия			1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		сультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Болезни	Сод	ержание учебного материала	Уровень освоения	6
перикарда	1	Инфекционные перикардиты: этиология, клиника, диагностика,	продуктивный	
		дифференциальная диагностика, принципы лечения.		
	2	Неинфекционные перикардиты: при васкулитах и системных	продуктивный	
		заболеваниях соединительной ткани, при заболеваниях, с которым		
		контактирует перикард, при заболеваниях, сопровождающихся		
		нарушением обмена веществ, неопластические, травматические,		
		«лучевой», в сочетании с различными синдромами.		

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности о	Объем часов	
разделов и тем			
1	2		3
	3 Тампонада сердца: этиопатогенез, клиника, методы диагностики и	продуктивный	
	лечения. Показания к перикардиальной пункции.		
	4 Опухоли и кисты перикарда: диагностика, тактика ведения продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		3/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестиро	ование по теме)	
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Болезни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12
миокарда	1 Миокардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника,	продуктивный	
_	диагностика, дифференциальная диагностика, лечение		
	2 Кардиомиопатии: дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная,	продуктивный	
	аритмогенная дисплазия правого желудочка. Клиника. Диагностика.		
	Дифференциальная диагностика. Лечение.		
	Информационные (лекционные) занятия	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка	4/6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Нарушения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18
ритма сердца и	1 Электрофизиологические методы исследования в аритмологии: методы,	информационный	
проводимости	показания, клиническое значение		
	2 Экстрасистолия. Причины, клиника, диагностика, классификация,	продуктивный	
	прогностическая значимость различных вариантов, принципы лечения		
	3 Пароксизмальные тахикардии: классификация, диагностика,	продуктивный	
	дифференциальный диагноз суправентрикулярных и желудочковых		
	пароксизмальных тахикардий, лечение		
	4 Фибрилляция и трепетание предсердий: этиология, патогенез,	продуктивный	
	особенности гемодинамики, классификация. Принципы лечения.		
	Показания и противопоказания к кардиоверсии. Медикаментозная и		

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
разделов и тем			
1	2		
	электрическая кардиоверсия, лекарственные препараты. Лечение		
	постоянной формы мерцательной аритмии. Профилактика осложнений.		
	5 Нарушения проводимости сердца: классификация, диагностика,	продуктивный	
	прогностическое значение, лечение. Показания для имплантации		
	электрокардиостимулятора		
	6 Синдромы предвозбуждения желудочков: классификация, диагностика,	продуктивный	
	купирование и профилактика пароксизмов.		
	7 Синдром слабости синусового узла. Этиология. Клиника. Диагностика.	продуктивный	
	Дифференциальная диагностика. Лечение.		
	8 Каналопатии. Синдромы удлиненного QT. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
	9 Тактика ведения беременных с нарушениями сердечного ритма и	продуктивный	
	проводимости.		
	10 Интервенционные методы лечения в аритмологии	стоды лечения в аритмологии информационный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка	10/6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестиро		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Хроническая	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
сердечная	1 Хроническая сердечная недостаточность: эпидемиология, этиология,	продуктивный	
недостаточность	патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.		
	2 Легочно-сердечная недостаточность. Хроническое легочное сердце.	продуктивный	
	Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика.		
	Лечение.		
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		3/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
разделов и тем	2			3
Поражение			продуктивный	<u> </u>
сердечно-	2	Поражение сердца при травмах (травматическая болезнь сердца). Электротравма сердца. Клиника. Диагностика. Лечение.	репродуктивный	
системы при различных	3	Опухоли сердца. Классификация. Клиника. Диагностика. Подходы к лечению.	репродуктивный	
заболеваниях и патологических	4	Поражение сердца при ревматической лихорадке и других ревматических заболеваниях	продуктивный	
состояниях	5	Психические и психиатрические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний	репродуктивный	
	6	Поражения сердца при занятиях некоторыми видами профессионального спорта	продуктивный	
	7	Нейроциркуляторная дистония. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	продуктивный	
	8	Алкогольное и токсическое поражение сердечно-сосудистой системы	продуктивный	
	9	Обследование и подготовка к внесердечным операциям кардиологических больных. Кардиальные осложнения внесердечных хирургических вмешательств	продуктивный	
	10	Поражение сердечно-сосудистой системы при заболеваниях крови	продуктивный	
	11	Состояние сердца при обменных нарушениях (подагра, уремия, гемохроматоз), амилоидозе.	продуктивный	
	12	Сердечно-сосудистые заболевания и хроническая болезнь почек	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лаб	ораторные работы		
	Пра	ктические занятия, стажировка		12
	Кон	трольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Кон	сультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Неотложная	Содержание учебного материала Уровень освоения		Уровень освоения	12
кардиология	1	Внезапная сердечная смерть. Определение. Этиопатогенез. Стратификация риска. Профилактика. Сердечно-лёгочная реанимация.	продуктивный	
	2	Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Классификация. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.	продуктивный	

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
разделов и тем				
1	2			3
	3	Острая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника,	продуктивный	
		диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения		
	4	Нарушение мозгового кровообращения. Диагностика. Тактика. Профилактика	продуктивный	
	5	ТЭЛА, венозные тромбозы. Факторы риска. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика венозного тромбоэмболизма.		
	6	Гипотонические и синкопальные состояния. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения		
	7	Гипертонические кризы. Классификация. Диагностика. Неотложная помощь.		
	8	Острый аортальный синдром. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения		
	Информационные (лекционные) занятия Лабораторные работы		2	
	Практические занятия, стажировка		4/6	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Кардиореабилит	Содержание учебного материала Уровень освоения		4	
ция и	1	Основы кардиореабилитации. Реабилитация больных ОИМ	репродуктивный	
испансерное паблюдение	2	Диспансерное наблюдение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	продуктивный	
ольных		ормационные (лекционные) занятия		
ердечно-	Лабо	рраторные работы		
сосудистыми	Практические занятия, стажировка			4
аболеваниями	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Итоговая	Экза	амен (тестирование)		2
аттестация				
Всего по програм	име			144

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая кардиология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и кардиореабилитации.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Клиническая кардиология» содержит более 1000 вопросов, 100 из которых на ИА выносится методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

- 1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
- 2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
- 3. Практические занятия с демонстрацией навыков
- 4. Отработка практических навыков на клинических базах

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.3. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологической практике и заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Стажировка в отделениях/кабинетах кардиологического профиля включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях, в операциях в качестве стажера под контролем врача-кардиолога.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, назначение хирургического лечения больным кардиологического профиля, ведение пациентов с кардиологическими заболеваниями после операций.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах кардиологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-кардиолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по кардиологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах кардиологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html

Дополнительная литература

- 1. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. 5-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 336 с. ISBN 978-5-9704-5551-7. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html
- 2. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С. , Киякбаев Г. К. , Лазарев П. В. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") ISBN 978-5-9704-5429-9. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN 9785970454299.html
- 3. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 448 с. ISBN 978-5-9704-5851-8. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html
- 4. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. 10-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") ISBN 978-5-9704-5362-9. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html
- 5. Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе и др. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 112 с. ISBN 978-5-9704-5487-9. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454879.html
- 6. Якушин, С. С. Инфаркт миокарда / Якушин С. С. , Никулина Н. Н. , Селезнев С. В. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 240 с. . ISBN 978-5-9704-5297-4. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452974.html
- 7. Якушин, С. С. Актуальные вопросы кардиологии / под ред. Якушина С. С. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 496 с. ISBN 978-5-9704-5218-9. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html8
- 8. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В., Медведевой Е. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 112 с. ISBN 978-5-9704-4809-0. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN 9785970448090.html
- 9. Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению / Благова О. В. , Недоступ А. В. , Коган Е. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 884 с. ISBN 978-5-9704-4743-7. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN 9785970447437.html
- 10. Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 608 с. ISBN 978-5-9704-5000-0. Текст : электронный // URL :
- https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html
- 11. Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахиаритмии и брадиаритмии / Маммаев С. Н. , Заглиев С. Г. , Заглиева С. С. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") ISBN 978-5-9704-5080-2. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802.html
- 12. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 736 с. ISBN 978-5-9704-5057-4. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html

- 13. Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 80 с. ISBN 978-5-9704-5893-8. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html
- 14. Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 928 с. 928 с. ISBN 978-5-9704-4778-9. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html 15. Морозова, Т. Е. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология:
- 15. Морозова, Т. Е. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология : учебное пособие / Морозова Т. Е., Вартанова О. А., Чукина М. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 254 c. ISBN 978-5-9704-4507-5. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445075.html
- 16. Каган, И. И. Клиническая анатомия сердца: иллюстрированный авторский цикл лекций / Каган И. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 128 с. ISBN 978-5-9704-4805-2. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448052.html

Программное обеспечение

- 1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- 2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- 3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
- 4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- 5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1. Внутренняя электронно-библиотечная система OpГMУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog
- 2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
- 3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru

6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

- 1. http://www.scardio.ru Сайт российского кардиологического общества
- 2. http://femb.ru Федеральная электронная медицинская библиотека включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
- 3. http://www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
- 4. https://mkb-10.com/ Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно	Вид и назначение	Их общая площадь
	расположенных помещений	зданий, помещений	
1.	Государственное бюджетное учреждение	учебно-	1017,0 кв.м.
	здравоохранения «Оренбургская	лабораторное	
	областная клиническая больница»		
	Оренбургская обл., г.Оренбург, ул.		
	Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.		
Bce	его:		1017,0 кв.м.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

	Наименование циклов по	1 20 1 7
$N_{\overline{0}}$	специальности	кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного
		оборудования
1	ПК «Клиническая	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК
	кардиология»	дисплей. Набор оцифрованного учебного материала,
		ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов
		клинико-лабораторных и инструментальных методов
		исследования.
		Отделения кардиологического профиля и
		диагностические отделения ГБУЗ ООКБ.

6.4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение